



中國人民大學  
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA



# 中国人民大学新校区校园规划

校园建设管理处  
二〇一七年十一月

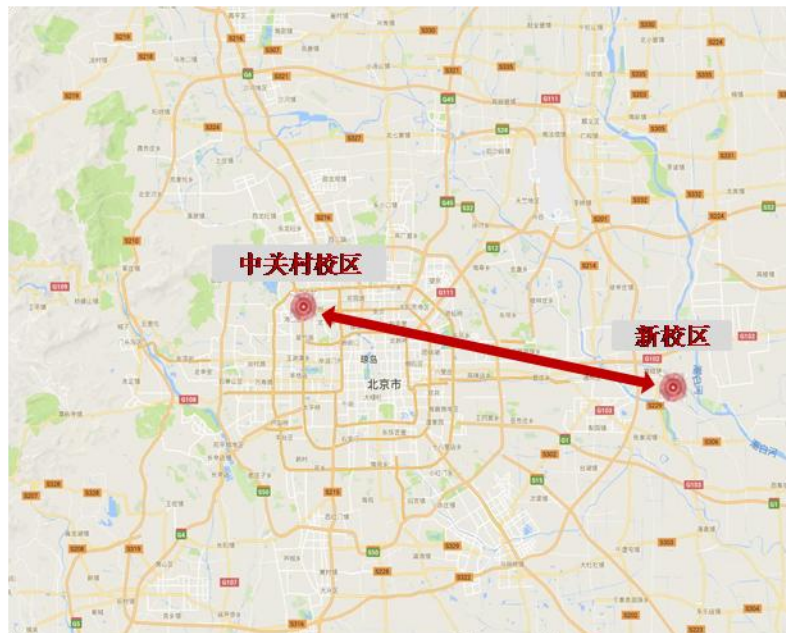


# 目录

- [1] 新校区基本情况
- [2] 规划设计路线图
- [3] 新校区规划方案
- [4] 新校区规划特色

# [1] 新校区基本情况

# 1 新校区基本情况



基本概况

建设意义

建设目标

中国人民大学新校区位于北京市通州区，距离中关村校区约45千米。用地面积111.33公顷（约1670亩），地上规划建筑面积约100万平方米。

根据学校发展战略规划，中国人民大学新校区将与中关村校区共同承担中国人民大学人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的职能。

# 1 新校区基本情况

中国人民大学新校区不以扩大教育规模为目标，而是按照“新空间、新机制、新人大”的办学理念，以规划建设新校区为契机，在坚持社会主义办学方向和发扬人民大学光荣传统的基础上，通过理念创新、体制创新、机制创新，建立全新的现代大学制度和治理体系，立志成为我国高等教育改革的“示范区”、“试验田”、“排头兵”，成为：

**党在新时代领导高等教育的一张靓丽名片**

**国家深化教育综合改革的一个创新典范**

**高校服务地方经济社会发展的一座成功标杆**

为京津冀协同发展战略实施和北京城市副中心建设做出重要贡献，为创建“世界一流、人民满意”大学和完成“双一流”大学建设奠定坚实基础。

基本概况

建设意义

建设目标

# 1 新校区基本情况

作为北京城市副中心核心区内唯一一所重点建设高校，学校将按照党中央关于北京城市副中心规划建设要求，坚持“**世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位**”，将中国人民大学新校区建设成为“**世界一流、北京最美、独具风格**”的现代化示范校园。

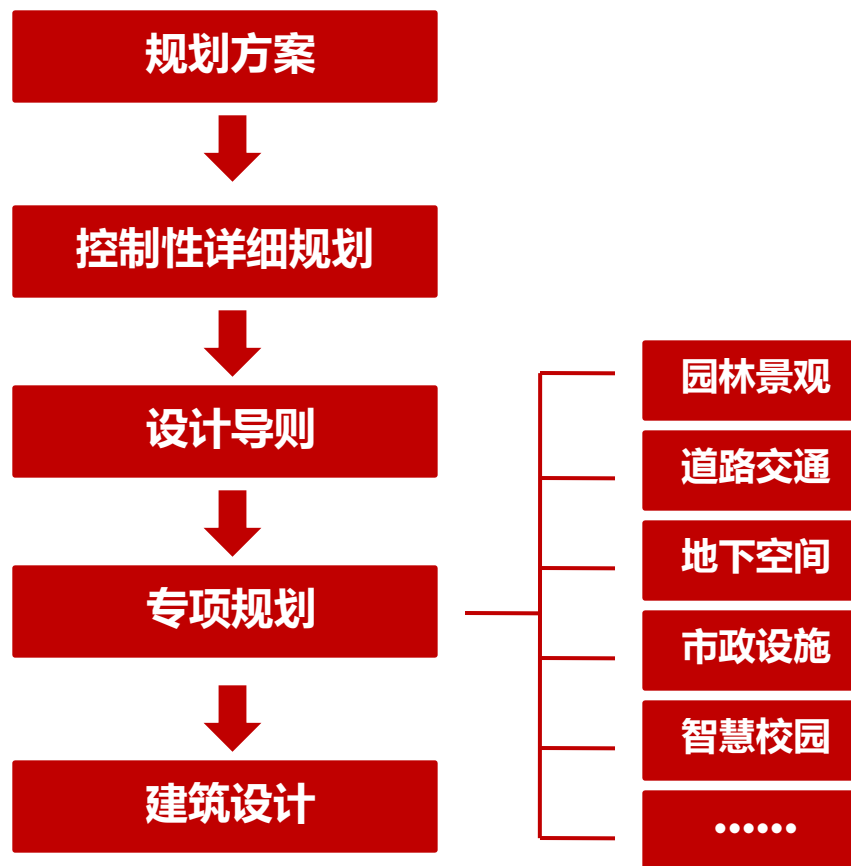
基本概况

建设意义

建设目标

## [2] 规划设计路线图

## 2 规划设计路线图





## [3] 新校区规划方案

### 3 新校区规划方案

可持续发展原则，强调规划的整体性和弹性；

绿色生态原则，建设“座落在城市森林公园中的校园”；

低碳环保原则，建设节能型、环保型校园；

智能化原则，建设数字化、现代化校园；

人性化原则，建设安全、便捷、宜人的校园；

个性化原则，建设兼容开放、独具风格的校园。

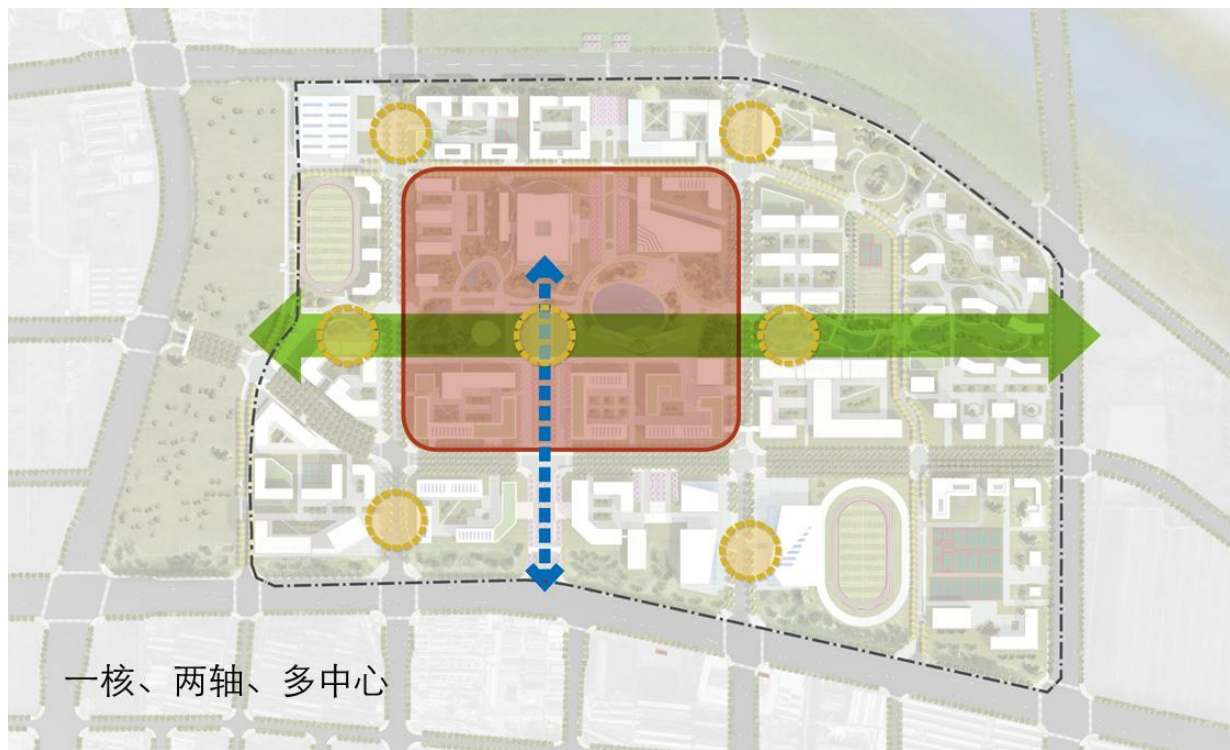
规划理念

规划框架

景观环境

建筑布局

### 3 新校区规划方案



规划理念

规划框架

景观环境

建筑布局

- 一 **核**：三条城市次干路和校园环形道路围合形成校园核心区。
- 两 **轴**：一轴为串联校园东西由溪流、湖面、缓坡、草坪、树林等组成的生态绿轴；另一轴为贯穿校园南北的建筑轴线。
- 多**中心**：五大学部等公共建筑规划在校园景观和交通节点，创建多层次校园中心。

### 3 新校区规划方案



规划理念

规划框架

景观环境

建筑布局

优先进行校园景观环境规划，然后在校园主要景观节点和交通节点处规划各类功能建筑，校园建筑设计与校园景观环境规划进行对话、协调，并相互融入，最终取得相得益彰的效果。

### 3 新校区规划方案



规划理念

规划框架

景观环境

**建筑布局**

中国人民大学新校区规划鸟瞰图

## [4] 新校区规划特色

## 4.1 绿色生态校园



### 绿化体系

生态绿带

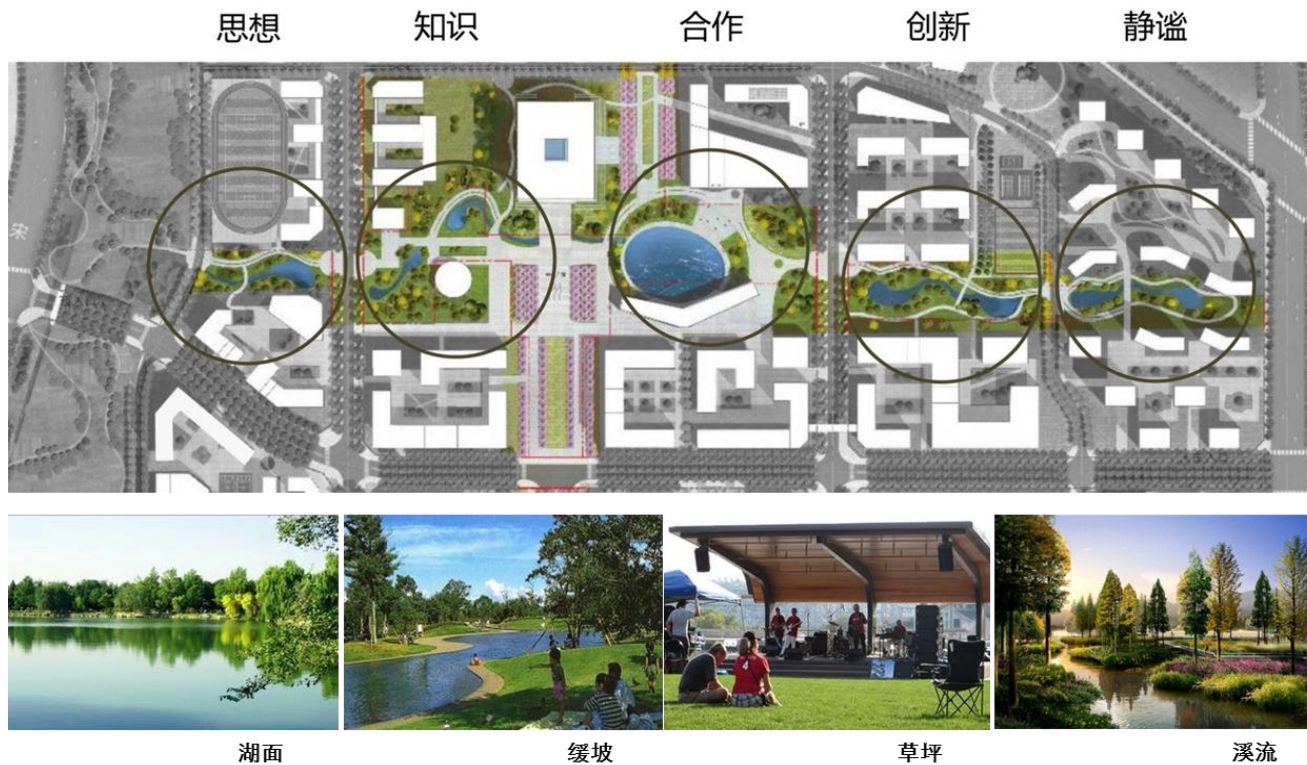
多元植被

海绵校园

节能环保

构建多层次校园绿化景观体系，沿校园东西向开辟一条由溪流、湖面、缓坡、草坪、树林等组成的“生态绿带”，从“生态绿带”中延伸出若干条南北向“功能绿楔”，连接各功能组团内部庭院，做到推开每扇窗户都能看到绿地。

## 4.1 绿色生态校园



绿化体系

生态绿带

多元植被

海绵校园

节能环保

沿溪流通过校内土方平衡堆坡、架台、造景，形成高低起伏的校园微地形，串联起五个连续性主题景观公园。

在主题公园内设计人性化小尺度的休闲漫步道路，规划山坡、溪流、小桥、亭台等构筑物和艺术小品，为师生营造闲适静谧的交流场所。



## 4.1 绿色生态校园



绿化体系

生态绿带

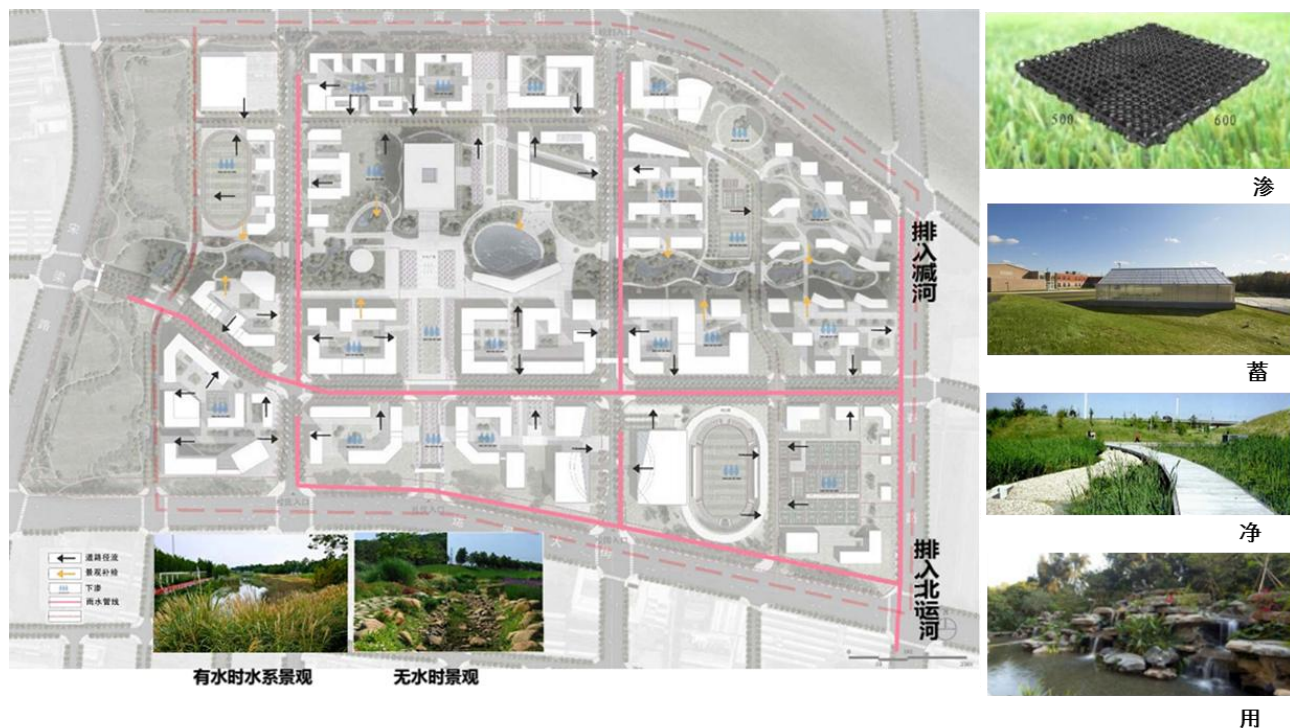
多元植被

海绵校园

节能环保

采取多元的植栽配置体系，使校园呈现出“春有花开、夏有林荫、秋有落叶、冬有雪景”的四季景观，营造出“四季有花，四季常绿”的育人环境。

## 4.1 绿色生态校园



绿化体系

生态绿带

多元植被

海绵校园

节能环保

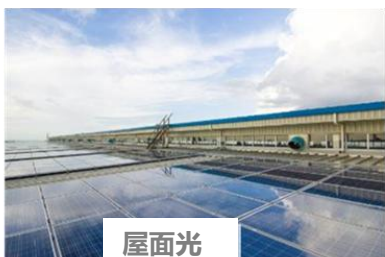
运用海绵城市理念，采用“渗、蓄、滞、净、用、排”技术，合理解决校园内场地雨水的收集、利用与排放。

充分利用周边丰富水资源，统筹规划校园特色景观水系、湖泊池塘、溪流跌水、亲水平台等景观单元，使校园水体呈现主次分明、曲折有致、山水相映、兼具活力的优美环境。

## 4.1 绿色生态校园



建筑光伏一体化



屋面光伏



区域能源站



光伏景观照明



地源热泵



光导管照明



太阳能生活热水



风光互补路灯

绿化体系

生态绿带

多元植被

海绵校园

节能环保

“校园园林化，建筑低碳化”，规划强调整能、节水、节地、绿色低碳、生态环保等理念。校园建筑合理布置朝向，尽量利用自然光，控制通风区域和闭合区域来达到夏季自然通风，冬季加强保暖的效果；校园能源充分利用太阳能、空气源热能、地源热能等可再生清洁能源。

## 4.2 人文人本校园



300米生活圈

可慢性的校园

内静外动校园

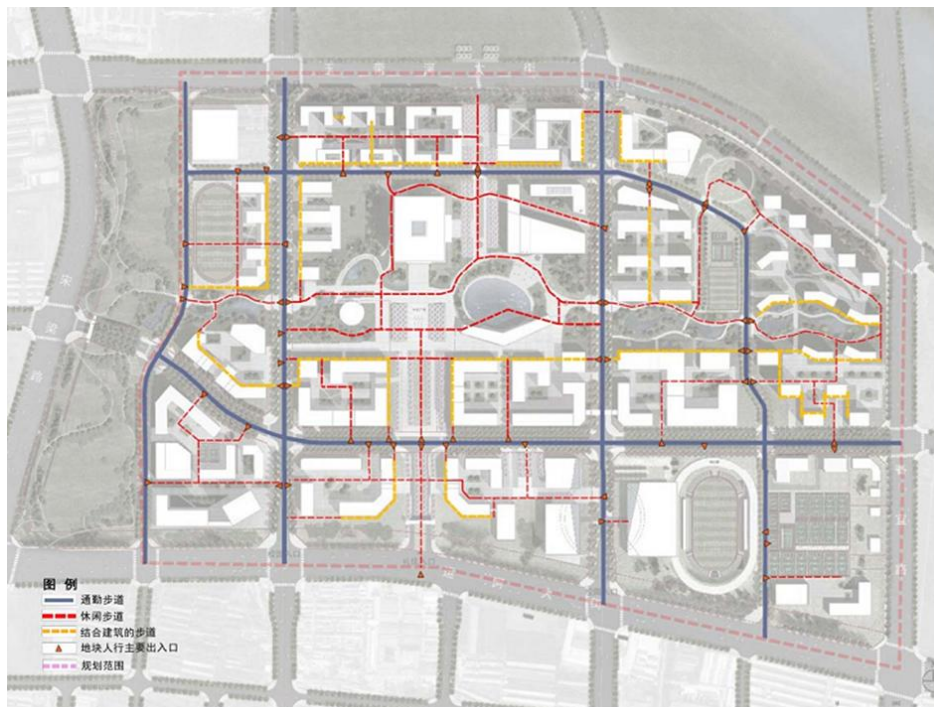
学生需求导向

宜人空间尺度

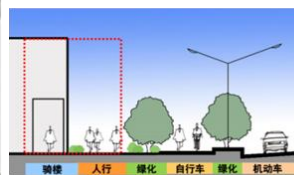
传承学院精神

学生生活区与公共建筑交错布置，学生在300米步行距离内就可基本解决对校园功能的需求，提高各种资源的利用率，避免“人流潮汐现象”。

## 4.2 人文人本校园



林荫步道



人车分流



休闲步道

300米生活圈

可慢性的校园

内静外动校园

学生需求导向

宜人空间尺度

传承学院精神

通过道路断面和行道树设计，提供充足的自行车通道和人行漫步道，为自行车和行人提供便利，倡导慢行交通。

## 4.2 人文人本校园



300米生活圈

可慢性的校园

**内静外动校园**

学生需求导向

宜人空间尺度

传承学院精神

以环形路网为界，在内部设置对外联系较少的人才培养、科学科研等功能，在外部设置气氛活跃的接待办公、对外联络等功能，实现“内静外动”的校园格局。

## 4.2 人文人本校园



300米生活圈

可慢性的校园

内静外动校园

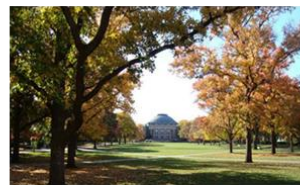
**学生需求导向**

宜人空间尺度

传承学院精神

规划方案以学生需求为导向，坚持共享发展理念。充分考虑学生的学习、办理事务、创新创业、生活等各方面需要，合理规划建筑景观布局、交通系统组织、公共空间设计。

## 4.2 人文人本校园



广场



河道



庭院

300米生活圈

可慢性的校园

内静外动校园

学生需求导向

宜人空间尺度

传承学院精神

细化空间尺度，创建三级公共空间体系，满足不同功能的使用需求，营造灵动宜人的校园环境。

**一级空间 (200—300米)：** 学校主要广场、主轴线空间、纪念性空间

**二级空间 (50—70米)：** 小型庭院、学院广场、楼间绿地

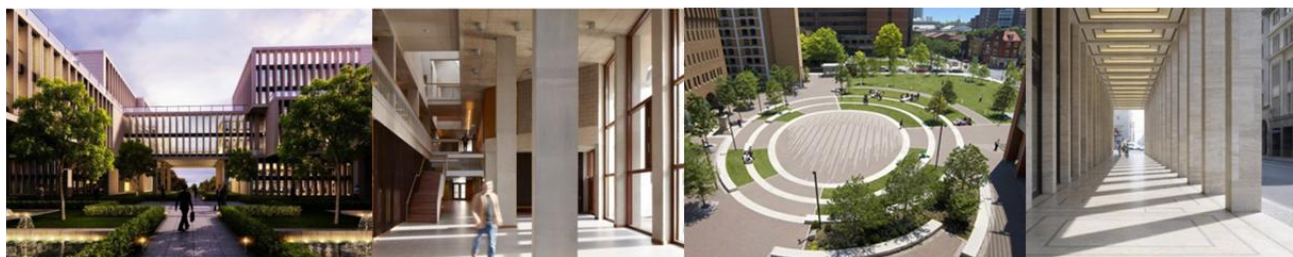
**三级空间 (24米以下)：** 林间小品、露天咖啡座等小尺度交往空间



## 4.2 人文人本校园



人文社会：端庄、经典、传统



经济法政：厚重、典雅、大气、现代

300米生活圈

可慢性的校园

内静外动校园

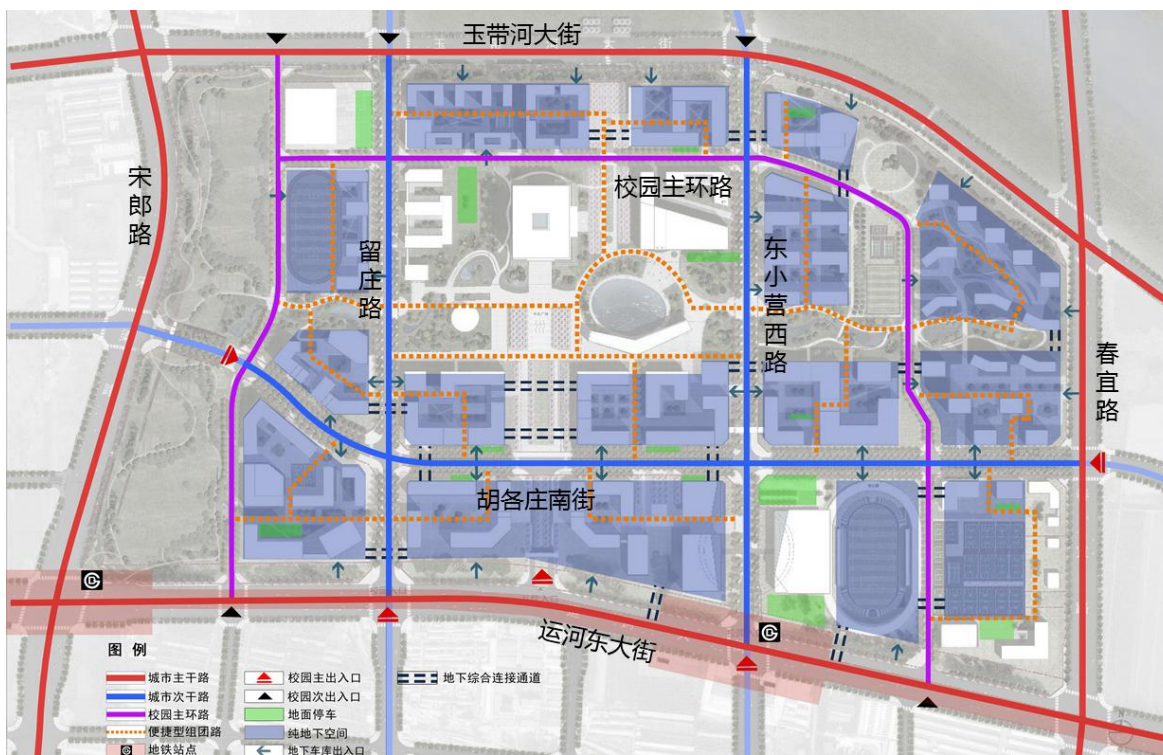
学生需求导向

宜人空间尺度

传承学院精神

从建筑元素的设计、庭院尺度的变化、景观小品的选取和植物品种的搭配等方面，彰显学院的历史和文化，突出特色鲜明、风格独具的学院精神。

### 4.3 兼容开放校园



道路互通

绿地相连

设施共享

兼容校园

校园不建围墙，实现市政道路与校内道路的互联互通。

## 4.3 兼容开放校园



道路互通

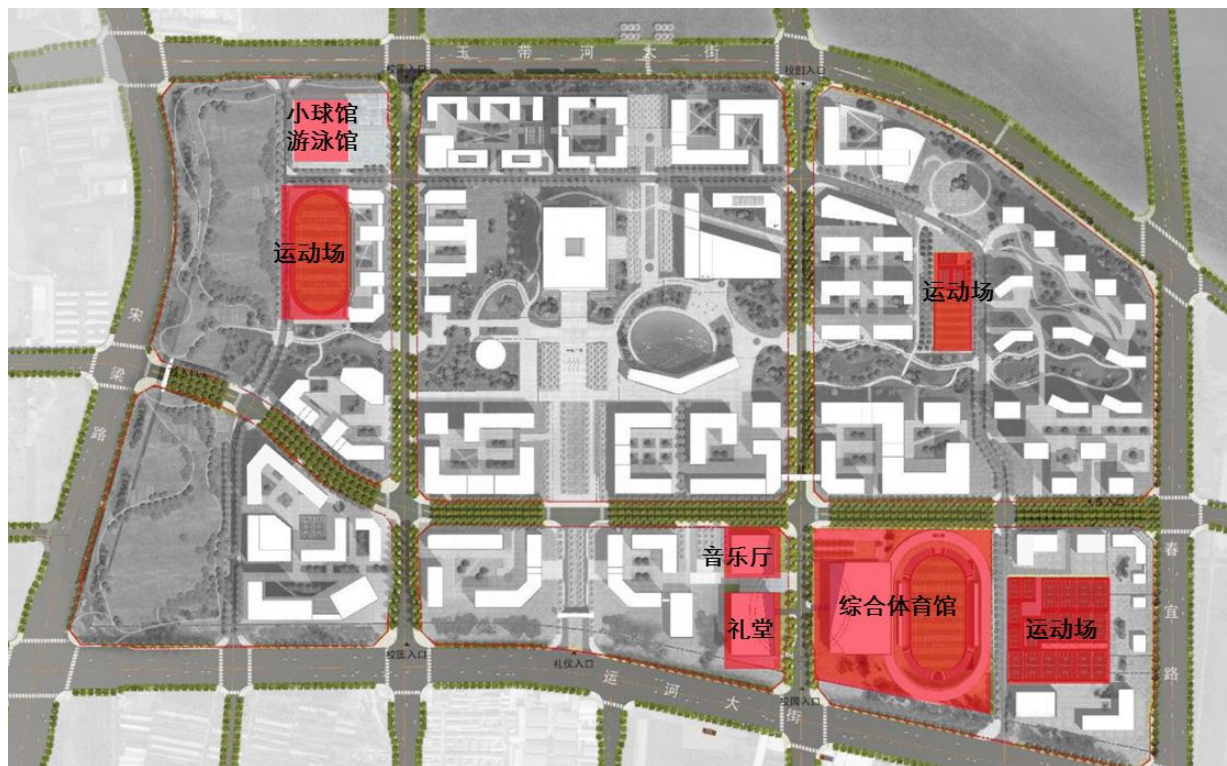
绿地相连

设施共享

兼容校园

校园绿地与周边城市绿地紧密衔接，并面向北京城市副中心开放，强化景观绿化的连贯性，形成良好的区域生态效应和人居环境。

### 4.3 兼容开放校园



道路互通

绿地相连

设施共享

兼容校园

音乐厅、礼堂、体育运动设施等公共设施与北京市共建共享。

## 4.3 兼容开放校园



人大红

学生社区

道路互通

绿地相连

设施共享

兼容校园



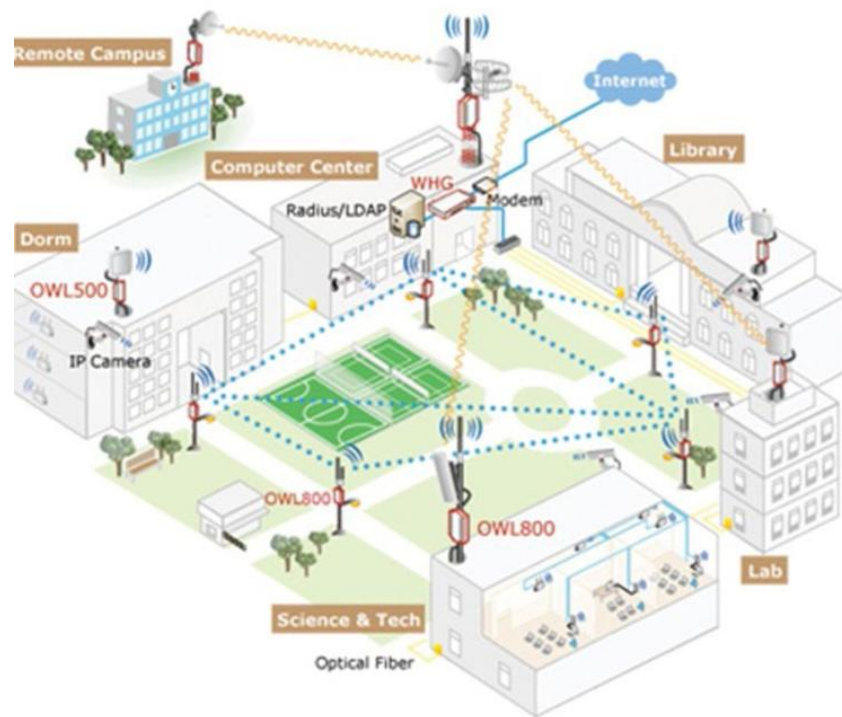
人大灰

学术村落

**新老校园关系：**坚持意向传承，强调人大特征、人大元素，注重人大精神、人大传统，处理好继承与发展的关系；

**教学科研与规划设计关系：**注重公共交往空间的设计，促进跨学科交流。

## 4.4 智慧科技校园



校园网络系统



语音通信系统



校园一卡通系统



多媒体教学系统



信息发布系统



校园广播系统

充分互联

丰富应用

节能减排

安全可信

合理利用以太网、3G/4G、RFID、NFC、GPS等技术，建立覆盖完整，运行稳定，响应快速的立体网络，保证通讯设备、人、物之间的充分互联与感知。为营建泛在学习环境、实行智能决策行为、开启未来科技生活，提供良好的物理条件。

## 4.4 智慧科技校园



教学



科研



生活

充分互联

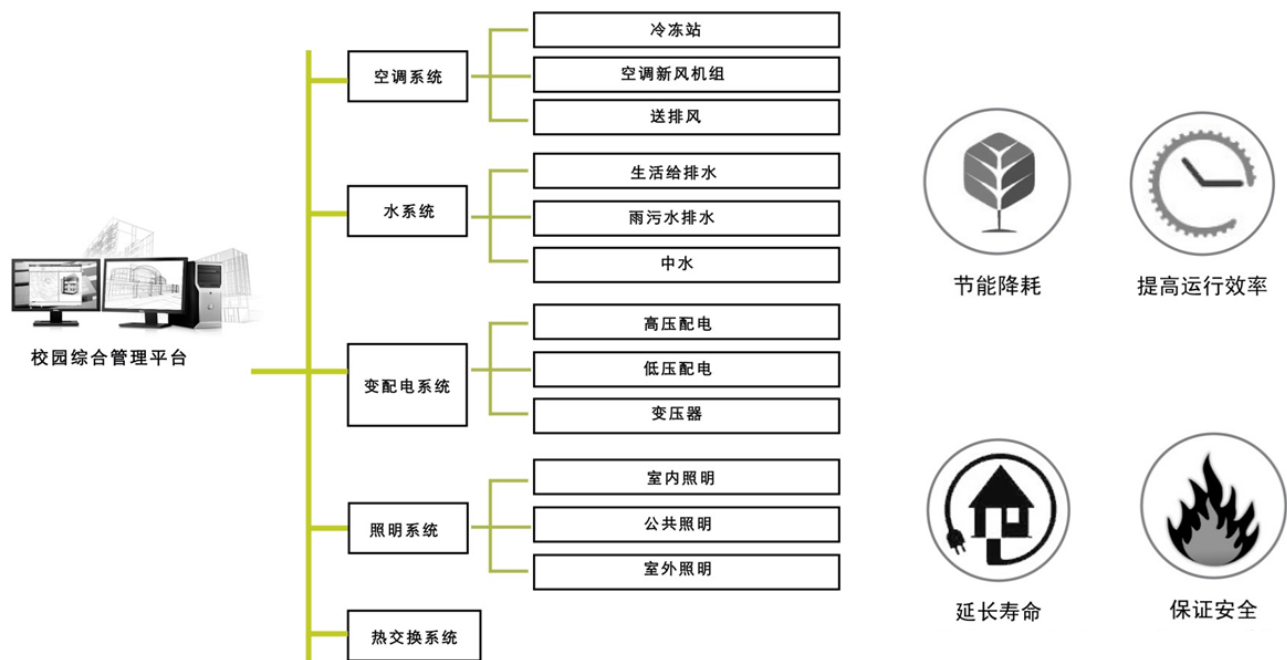
丰富应用

节能减排

安全可靠

根据传统校园各类场景，搭建虚拟化的在线平台，结合“一人一卡一账户”，提供丰富的学习、管理、科研和生活应用，遵循“实用、易用、常用”的原则，为师生提供体验良好的课程中心、服务中心和应用中心，兼容手机及平板电脑等移动设备。

## 4.4 智慧科技校园



充分互联

丰富应用

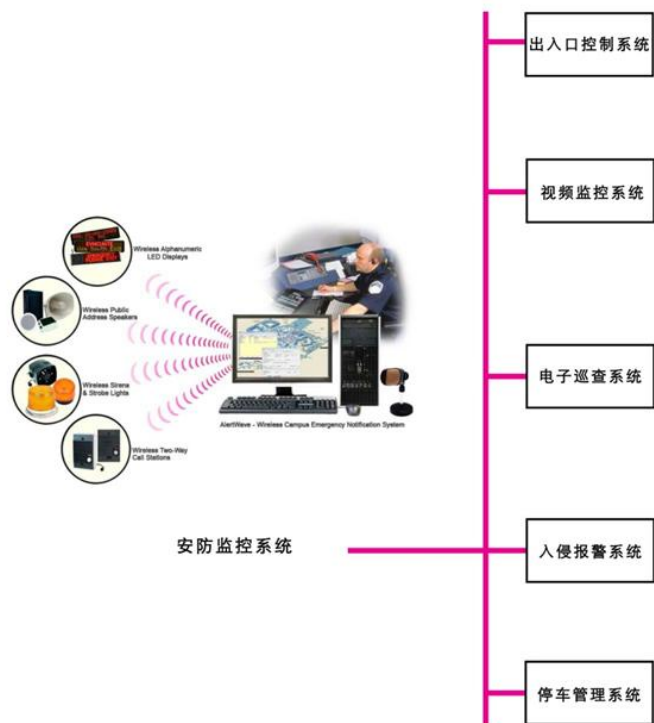
节能减排

安全可靠

普遍使用各类智能计量监控设备，对电力、照明、供热、制冷、给水、排水等基础设施进行实时记录，通过对收集的数据进行量化分析，科学决策，通过精细化管理手段，努力做到节约能源，减少排放。



## 4.4 智慧科技校园



安保中心



建筑门禁



出入管理

充分互联

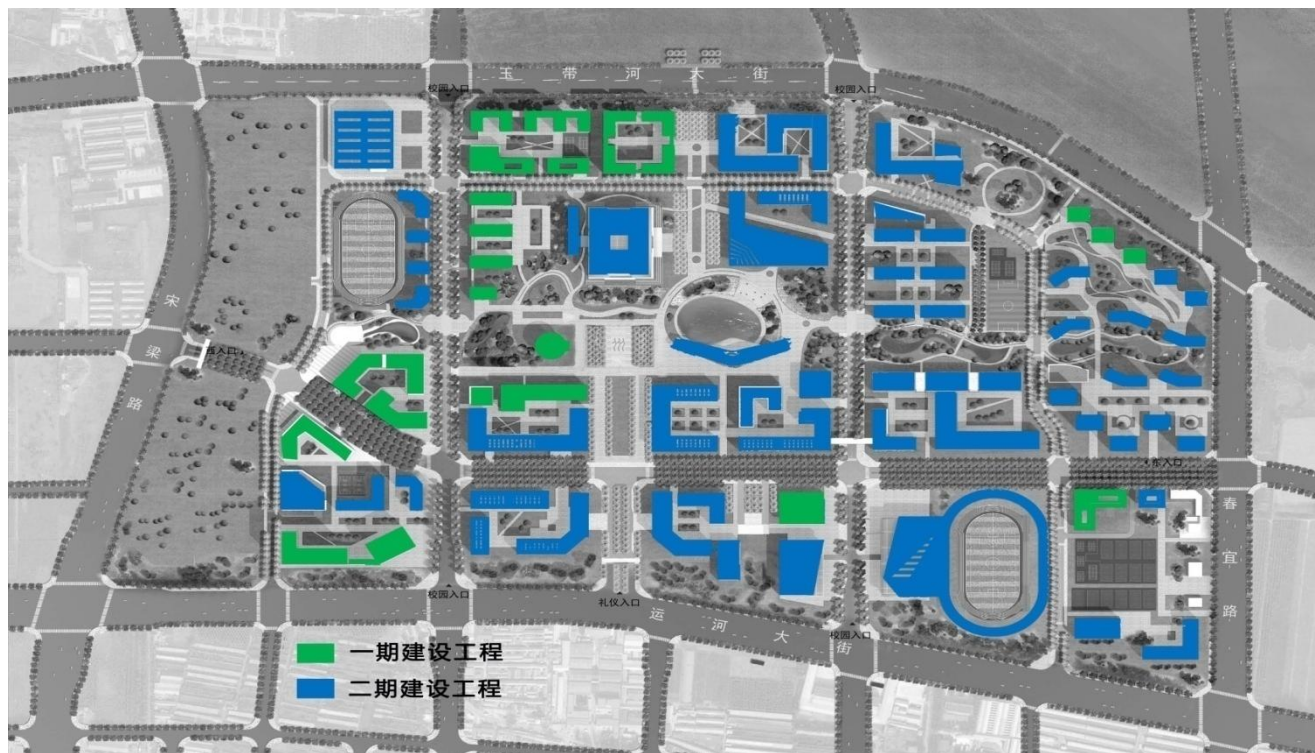
丰富应用

节能减排

安全可靠

建立完善的安保、消防、交通智能防控体系，对个人身份（包括人脸、指纹）、车辆信息进行完备的注册，在突发险情、紧急案件中，提供及时的决策指挥、信息分析和违法行为遏制，确保校内师生的人身、财产安全和生活安定。

## 4.5 持续生长校园



分期建设策略

地下空间利用

建筑预留生长

东校区拟采用“总体规划、系统设计、分期实施、预留空间”的建设模式，一期工程建成以后能够独立运行，具备基本办学条件。

## 4.5 持续生长校园



分期建设策略

地下空间利用

建筑预留生长

充分发掘地下空间的利用潜力，提高用地效率。在地下空间规划人防、停车、设备存放、学生生活服务、市政公用等服务功能，通过设置地下综合廊道，连通各组团地下空间，提高地下空间利用整体效能。

## 4.5 持续生长校园



- 早期建筑
- 中期建筑
- 后期建筑

分期建设策略

地下空间利用

建筑预留生长

建筑组团采用丰富多样的排列组合形式，保留建筑本体自然生长的可能。合理地控制围合尺度，在保证有充足阳光照入的基础上，将内庭院适当收紧，再根据建筑间距和空间比例，适度放宽外部空间，这样不仅给校园留有更大的绿化空间，也是为将来的校园发展留出空间。

谢谢大家，敬请指正！